**Аннотация к рабочей учебной программе по географии**

**5-8 классы**

Программа составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования;

Примерной программой по предмету «География»

Учебным планом МБОУ СОШ № 6 п. Новый

Используется УМК Домогацких «География 5-8 класс».

***Цели и задачи:***

Основные **цели**: систематизация знаний о природе и человеке; рассмотрение причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями; формирование у учащихся умений использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения, оценивать и прогнозировать разнообразные природные, социально-экономические и экологические процессы и явления; адаптация к условиям окружающей среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности, воспитание экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Для успешного достижения целей необходимо решать следующие учебно-методические **задачи:**

- развивать познавательный интерес учащихся к объектам и процессам окружающего мира;

- научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;

- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

- формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего географических карт;

- формировать целостную картину мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);

- учить понимать роль географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора формирования общества и личности;

- учить понимать взаимосвязь между природными и социально-экономическими явлениями, их влияние на жизнь человека,

- воспитать ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- формировать алгоритмы действий для адекватной ориентации в окружающем мире;

- формировать умения пользоваться приборами и инструментами, техническими и информационно-коммуникационными технологиями и средствами обучения

***Общая характеристика предмета***

При изучении курса географии начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности.

Содержание курса географии в основной школе позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий, таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям.

Формирование познавательных потребностей и развитие познавательных способностей формируется с использованием приёмов, сходных с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения и навыки проведения эксперимента, умения делать выводы и заключения, структурировать материал.

Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс - география планеты, 8 класс — география России.

**Место учебного предмета, курса географии в учебном плане:**

На изучение географии отводится:

- в 5 и 6 классах - по 35 часов (1 ч в неделю);

- в 7 классе - 70 часов (2 часа в неделю);

- в 8 классе - 70 часа (2 часа в неделю);

***Результаты изучения учебного предмета.***

***Метапредметные****:*

*Регулятивные УУД:*

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою учебную деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- выявлять причинно - следственные связи;

- оценивать достигнутые результаты.

*Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);

- уметь вести диалог и вырабатывая общее решение;

- выслушивать и объективно оценивать другого.

*Познавательные УУД:*

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

***Предметные:***

- называть методы изучения Земли;

- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;

- объяснять географические особенности природы и населения материков и океанов;

- приводить примеры географических следствий движения Земли.